Empfohlene Bücher und Websites

Schulen handeln in der Klimakrise

¡Change School! Guidebook:
Leitfaden für transformative Bildung

Unsere allgemeinen Buchempfehlungen finden Sie folgend. Dies sind Bücher, die uns beruflich und persönlich begleiten, und die wir Ihnen gerne als Lektüre mit auf den Weg geben möchten.

Autor:innen A-Z

Erik Albrecht, Klaus Hurrelmann: Generation Greta. Was sie denkt, wie sie fühlt und warum das Klima erst der Anfang ist. (Beltz Verlag Weinheim/Basel 2020) ISBN 978-3-4078-6623-3
"Spannend ist ihre Analyse, wie eng der Protest doch mit Kritik am veralteten Bildungssystem einhergeht, das dem Einzelnen nicht immer gerecht wird und die Digitalisierung, wie viele Beispiele belegen, weitgehend verschlafen hat." (Rezension von Jana Anzlinger, Süddeutsche Zeitung)

Guy B. Brasseur, Daniela Jacob, Susanne Schuck-Zöller (Herausgeber aus dem Helmholtz-Zentrum Geesthacht, Climate Service Center Germany Hamburg): Klimawandel in Deutschland. Entwicklung, Folgen, Risiken. (Springer Verlag Berlin Heidelberg 2017) ISBN 978-3-6625-0396-6

Ulrike Bremm (Texte), Vincent Lohmann (Vorwort): Every Day for Future. 100 Dinge, die du selbst tun kannst, um das Klima zu schützen, nachhaltig zu leben und die Natur zu bewahren (frechverlag Stuttgart 2019) ISBN 978-3-7724-7172-8

Olaf Axel Burow: Future Friday. Warum wir das Schulfach Zukunft brauchen. (Beltz Verlag Weinheim 2020) ISBN 978-3-4072-5842-7

Marianne Gronemeyer: Das Abseits als wirtlicher Ort. Wider die Verzweckung von Bildung und Leben, in: Projekt Zukunft – 14 Beiträge zur Aktualität von Robert Jungk (herausgegeben von Klaus Firlei und Walter Spielmann, Otto Müller Verlag Salzburg/Wien 2013, Seite 170-187) ISBN 978-3-7013-1207-8

Robert Jungk: Das Sonnenbuch. Bericht vom Anfang einer neuen Zukunft (Otto-Müller Verlag Salzburg 2013) ISBN 978-3-7013-1206-1

Robert Jungk in: Petra Karin Kelly, Jo Leinen (Hrsg.): Prinzip Leben: Ökopax Die neue Kraft (Edition VielFalt Nr. 11, Verlag Olle und Wolter Berlin, 1982, Seite 69) ISBN 978-3-8839-5711-1

Hannes Koch, Bernhard Pötter, Peter Unfried: Stromwende. Wie Bürger und Konzerne um die Energiewende kämpfen. (Westend Verlag 2012) ISBN 978-3-8648-9008-6

Daphne Lukas: Lerntheke Klima- und Umweltschutz. Kompetenzorientierte Projektarbeit an Forscherstationen 5. bis 10. Klasse (Auer Verlag/AAP Lehrerfachverlage Donauwörth 2014) ISBN 978-3-403-07593-6

Sebastian Lüning, Fritz Vahrenholt: Unerwünschte Wahrheiten. Was Sie über den Klimawandel wissen sollten (Langen Müller Verlag München 2020) ISBN 978-3-7844-8395-5

Luisa Neubauer, Alexander Repenning: Vom Ende der Klimakrise. Eine Geschichte unserer Zukunft (Tropen J. G. Cotta'sche Buchhandlung Stuttgart 2019) ISBN 978-3-608-50479-8

Bernhard Pötter: Tatort Klimawandel. Täter, Opfer und Profiteure einer globalen Revolution (oekom Verlag 2008) ISBN 978-3-8658-1121-9

Karola Rackete: Handeln statt hoffen. Aufruf an die letzte Generation (Droemer Knaur Verlag München) ISBN 978-3-426-27826-0

Daniel van Rüschen: Das Thema Klimawandel an niedersächsischen Schulen. Umfassende fachliche Klärung des Themas Klimawandel und Einsatzmöglichkeiten im Unterricht an (berufsbildenden) Schulen. Masterarbeit am Fachbereich Volkswirtschaftslehre/Umweltökonomie der Carl-von-Ossietzky-Universität Oldenburg. (Grin-Verlag München, 2013) ISBN 978-3-6564-9081-4

Claus Otto Scharmer, Kartin Käufer: Theorie U – von der Zukunft her führen: Von der Egosystem- zur Ökosystem-Wirtschaft. Theorie U in der Praxis (Carl-Auer-Systeme Verlag Heidelberg, 2014) ISBN 978-3-8497-0042-3

Clemens Traub: Future for Fridays? Streitschrift eines jungen Fridays for Future Kritikers (Quadriga Verlag Bastei Lübbe AG Köln 2020) ISBN 978-3-8699-5098-3

Empfohlene Bücher und Websites

Weiterführende Links zu informativen Webseiten finden Sie folgend. Dies sind Empfehlungen auf Projekte, Artikel, Filme, Methoden und Material, und wir möchten Sie einladen, sich auch in Zukunft mit der Thematik zu beschäftigen.

Websites (die unterstrichenen Zeilen sind die Links)

Kapitel 3 Unsere Kooperationen mit dem Globalen Süden

3.3. Tipps und Ermutigung zur Zusammenarbeit mit dem Globalen Süden

Bildung für nachhaltige Ungleichheit? Eine postkoloniale Analyse von Materialien der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit in Deutschland
https://www.glokal.org/wp-content/uploads/2019/01/Glokal-e-V_Bildung-fuer-nachhaltige-Ungleichheit_Barrierefrei_Druckfassung.pdf

„Hier bist Du richtig, wie Du bist!“ Theoretische Grundlagen, Handlungsansätze und Übungen zur Umsetzung von Anti-Bias-Bildung für Schule, Jugendarbeit, Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung.
https://www.idaev.de/fileadmin/user_upload/pdf/publikationen/Buch_Ant-Bias_komplett_Endfassung.pdf

Abholzung in Kolumbien
https://www.dw.com/de/kolumbiens-jugend-k%C3%A4mpft-f%C3%BCr-den-amazonas-vor-gericht-und-auf-der-stra%C3%9Fe/a-49620479

Kapitel 4 Mehr Wissen(s)macht den Unterschied

4.1 BNE 2030 – Bildung wird zukunftsfähig

BNE 2030 und die UNESCO Roadmap:
https://www.bne-portal.de/de/die-unesco-veroeffentlicht-ihre-bne-2030-roadmap-2499.html

“Sketchnotes. Zu den Fakten der S4F Stellungnahme (Englisch)”
https://www.scientists4future.org/infomaterial/sketchnotes/

4.3 Es gibt keinen Zweifel!

Buchal, C. & Schönwiese, C.-D. (2016). **Klima.** MIC-Verlag, Köln.
(Dieses Büchlein kann gut von Schülerinnen und Schülern gelesen werden)

Armstrong, A., Krasny, M., & Schuldt, J. (2018). **Communicating climate change: a guide for educators.** Cornell University Press, Ithaca [New York].
https://cornellopen.org/9781501730795/communicating-climate-change/

IPCC-Sonderbericht über 1,5°C globale Erwärmung (2018) Abgerufen 10.12.2020 von https://www.de-ipcc.de/media/content/Hauptaussagen_IPCC_SR15.pdf

Hansen, J., Sato, M., Kharecha, P., von Schuckmann, K., Beerling, D. J., Cao, J., Marcott, S., Masson-Delmotte, V., Prather, M. J., Rohling, E. J., Shakun, J., Smith, P., Lacis, A., Russell, G., and Ruedy, R. (2017). **Young people's burden: requirement of negative CO2 emissions,** Earth Syst. Dynam., 8, 577–616, https://doi.org/10.5194/esd-8-577-2017

Global Monitoring Laboratory
https://www.esrl.noaa.gov/gmd/ccgg/trends/

Climate Lab Book
http://www.climate-lab-book.ac.uk/

4.6 Wohlstand ohne Wachstum

Jackson, Tim, **Wohlstand ohne Wachstum.** Grundlagen für eine zukunftsfähige Wirtschaft. Hrsg. Heinrich-Böll-Stiftung. Oekom Verlag München 2017

Der **ursprüngliche Bericht an die Sustainable Development Comission** (Als PDF-Download in englisch verfügbar):
http://www.sd-commission.org.uk/publications.php@id=914.html

Oxfam Bericht „Reward Work, not Wealth“ 2018:
https://www.oxfam.de/ueber-uns/aktuelles/2018-01-22-82-prozent-weltweiten-vermoegenswachstums-geht-reichste-prozent

Paritätischer Armutsbericht 2019:
https://www.der-paritaetische.de/schwerpunkt/armutsbericht/

Kapitel 5 Eine Welt voller Lösungen

5.1 Das Leben lieben - Empowerment entwickeln in der Klimakrise

https://laufvernarrt.de/selbstfuersorge-lernen-50-uebungen-fuer-self-care/

https://www.staerkentraining.ch/

5.3 Was bedeutet für mich ein gutes Leben?

Das Buch zum Film:
Cyril Dion, **Tomorrow. Die Welt ist voller Lösungen**, J. Kamphausen Mediengruppe, Bielefeld 2017, ISBN 978-3-95883-157-5

Der Film:
Tomorrow. Die Welt ist voller Lösungen:
https://www.tomorrow-derfilm.de/

Material zum Download:
https://www.tomorrow-derfilm.de/download.html

5.7 Engagement3 - Wie hole ich andere ins Boot?

“Design Thinking. Eine Praktische Methode, um Mitstreiter*innen zu finden”
https://www.mehrwert.nrw/en/node/21762

Leitfäden für den Bereich Nachhaltigkeit
https://www.mehrwert.nrw/werkzeuge/loslegen/leitfaeden

Kapitel 6 Der Werkzeugkoffer ist professionell bestückt

6.2 Emotionen Raum lassen

Warum intuitives Schreiben so wertvoll ist
https://www.writingtrees.de/warum-intuitives-schreiben-so-wertvoll-ist/

6.4 Betzavta“ stärkt unser Demokratie-Lernen

Uki Maroshek-Klarman, Saber Rabi
Mehr als eine Demokratie. Sieben verschiedene Demokratieformen verstehen und erleben - 73 Übungen nach der “Betzavta”-Methode

BETZAVTA – MITEINANDER
oder: die Sprache der Demokratie lernen
Ein Bildungskonzept zur Demokratie-, Toleranz- und Menschenrechtserziehung
Das Konzept „betzavta“ wurde 1988 von der Leiterin des Jerusalemer ADAM-Institutes Uki Maroshek. Seminarkonzept "Betzavta/Miteinander"
C.A.P. Zentrum für angewandte Politikforschung, München

6.5 Escape Climate Change

Weitere Informationen zum **Spiel** und den **Projektträgern ECOMOVE international e. V**. und **GEO°BOUND UG** sind hier zu finden: https://www.escape-climate-change.de/home.html

Weitere Informationen zum **Konzept des Frei Day** sind hier zu finden:
http://frei-day.org/

6.6 Fairer Handel, Anti-Bias und Globales Lernen - Wie schaffen wir faire und klimagerechte Bedingungen im Welthandel?

Methode „Ein Schritt vor“

https://www.endlich-wachstum.de/kapitel/die-globale-dimension/methode/ein-schritt-vor/

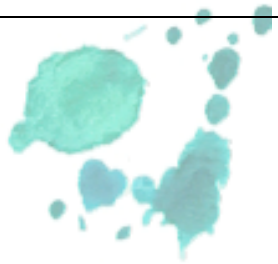
„Wie Vielfalt Schule machen kann. Eine Handreichung zur Arbeit mit dem Antibias-Ansatz an Grundschulen“

https://www.ganztag-nrw.de/fileadmin/Dateien/Dokumente/Dokumentationen/Interkulturell_und_vielfaeltig_6.10.2016/Forum_1/wie_vielfalt_schule_machen_kann_skms2011_handreichung

„Anti-Bias – ein Ansatz zur Unterstützung vorurteilsbewusster Veränderungsprozesse in Schule“

https://www.vielfalt-mediathek.de/media/expertise_antibias.pdf

6.7 Hand Print



Center for Environment Education (www.ceeindia.org) (CEE).
https://germanwatch.org/de/handprint

Kapitel 7 Mit langem Atem zur transformativen Bildung

7.3 Klima vor Acht

Handbuch Klimaschutz – Wie Deutschland das 1,5-Grad-Ziel einhalten kann; Herausgeber: Mehr Demokratie e.V. und BürgerBegehren Klimaschutz e.V., 2020 oekom-verlag München

Zieht euch warm an, es wird heiß!, Sven Plöger, Westendverlag 2020

www.grannies-for-future-koeln.de

www.handbuch-klimaschutz.de

Tomorrow – eine Welt voller Lösungen

Cyril Dion, **Tomorrow. Die Welt ist voller Lösungen.** Das Buch zum Film, J. Kamphausen Bielefeld 2017

Der Film „Tomorrow – Die Welt ist voller Lösungen“
https://www.tomorrow-derfilm.de

Der Film „Tomorrow“ – Material-Download
https://www.tomorrow-derfilm.de/download.html

Die Bewegung der Städte im Wandel weltweit: Transition Network International (englisch)
https://transitionnetwork.org

Städte im Wandel gibt es auch in Deutschland – Transition Network Deutschland
https://transitionnetwork.org/transition-near-me/hubs/deutschland

Materialien von Greenpeace

Bildungsmaterialien für die schulische und außerschulische Bildung
https://www.greenpeace.de/bildungsmaterialien

KlimaKit auf Lernreise
https://www.greenpeace.de/bildungsmaterialien/klimakit

Handreichung Whole School Approach
https://www.greenpeace.de/sites/www.greenpeace.de/files/publications/schoolsforearth_handreichung_wholeschoolapproach_1.pdf

Mitarbeit an dem Projekt Schools for Earth
https://www.greenpeace.de/schoolsforearth

Greenpeace ist Mitglied des Bündnis ZukunftsBildung
https://www.buendnis-zukunftsbildung.de

Greenpeace Virtuelle Klassenräume zu „Konsum“, „Landwirtschaft“ und „Demokratie & Corona“
https://digitalebildung.greenpeace.de/

Greenpeace für eine klimaneutrale Schule
https://www.greenpeace.de/themen/ueber-uns/schools-earth

Deutsche UNESCO Kommission

https://www.unesco.de/ueber-uns

UNESCO Projekt Schulen

https://www.unesco.de/bildung/unesco-projektschulen/unser-beitrag

Open Educational Resources bei der deutschen UNESCO Kommission
https://www.unesco.de/bildung/open-educational-resources

Values and Knowledge Education – VAKE

http://www.vake.eu

VAKE an der Universität Salzburg

https://www.salzburgresearch.at/projekt/vake

Global Goals Curriculum

https://www.ggc2030.org/programm

Mehr ExtraContent

Wenn Sie weiterführende Materialen, Bücher, Websites kennen, teilen Sie diese Informationen gerne mit uns. Auf der Website des Verlags gibt es ein Kontaktformular dazu. Vielen Dank!

Von Zeit zu Zeit aktualisieren wir diese Sammlung und stellen die neue pdf-Version wieder auf der Website Zukunftswerkstatt Akademie-Verlag für Sie zum Download bereit.

http://www.part-o.de/themen-und-aufgaben/zukunftswerkstatt-akademie-verlag/extra-content/

Wenn Ihnen gefällt, was wir für Sie zusammengestellt haben, freuen wir uns über Ihre Empfehlung, damit andere Menschen auch von den Inhalten profitieren.

Zukunftswerkstatt Akademie-Verlag
http://www.part-o.de/themen-und-aufgaben/zukunftswerkstatt-akademie-verlag/

Alle Autor:innen stellen sich persönlich vor. Nehmen Sie gerne Kontakt zu ihnen auf:

http://www.part-o.de/themen-und-aufgaben/zukunftswerkstatt-akademie-verlag/autorinnen-autoren-a-g/

Unsere informative Website mit vielen Details zum Buch und zum „Change School Summit“

http://www.part-o.de/themen-und-aufgaben/zukunftswerkstatt-akademie-verlag/change-school-guidebook/

ISBN 978-3-00-067717-5, erschienen am 15.01.2020, 172 Seiten Hardcover gebunden, gedruckt auf FSC-Recyclingpapier. 19,80 €

Bestellformular zum Buch

„Schulen handeln in der Klimakrise –
¡Change School! Guidebook: Leitfaden für transformative Bildung

http://www.part-o.de/themen-und-aufgaben/zukunftswerkstatt-akademie-verlag/inhalt-des-leitfadens/#Bestellung

---

Kontakt

parto gUG (haftungsbeschränkt)
eingetragen im Handelsregister beim Amtsgericht Köln: HRB 83065
Geschäftsführung: Petra Eickhoff, Stephan G. Geffers
c/o netz NRW Verbund
Biegerstr. 20-22
D-51063 Köln
Telefon: +49 (0) 221 6930 68
E-Mail: koeln @ part-o.de